

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Gärdsmosse skolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

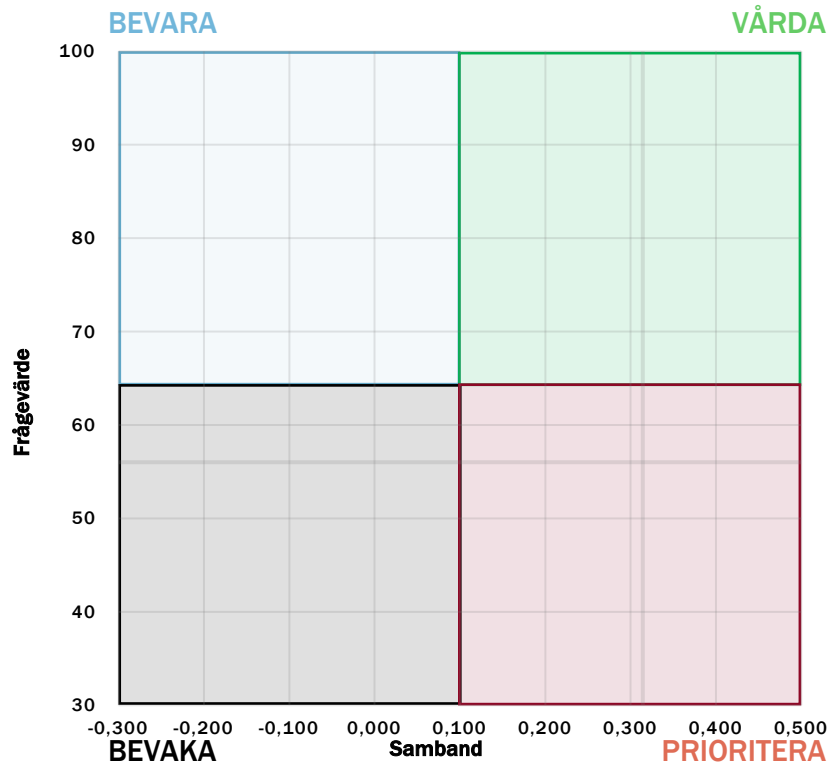
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Gärds mosseskolan F-6 och bygger på svar från 48 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 92%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

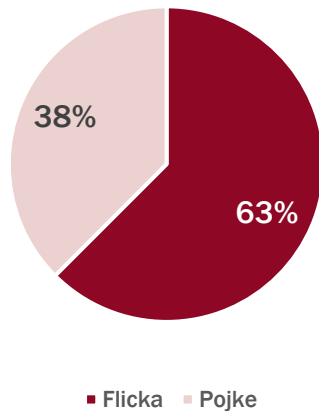
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

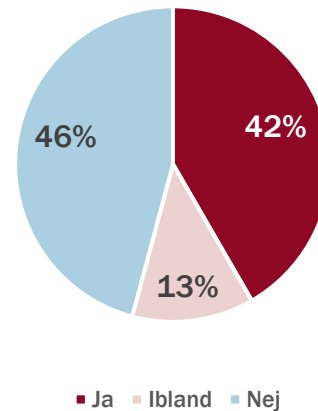
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gärdsmosse skolan F-6	2023
Utbildning	80	81	83	85	90
Stimulans	84	83	83	85	93
Stöd	90	90	89	84	89
Grundläggande värden	83	83	86	92	90
Inflytande	54	52	53	63	57
Studiero	68	68	68	66	66
Trygghet	80	79	78	82	90
Förhindra kränkningar	88	86	85	84	90
Skola och framtid	65	61	67	85	100
Nöjdhet	78	78	77	79	89
Fritidshem	74	73	70	72	84

Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	85	85
Stimulans	86	84
Stöd	84	85
Grundläggande värden	91	94
Inflytande	63	62
Studiero	56	80
Trygghet	79	86
Förhindra kränkningar	84	83
Skola och framtid	86	83
Nöjdhet	77	83
Fritidshem	68	77

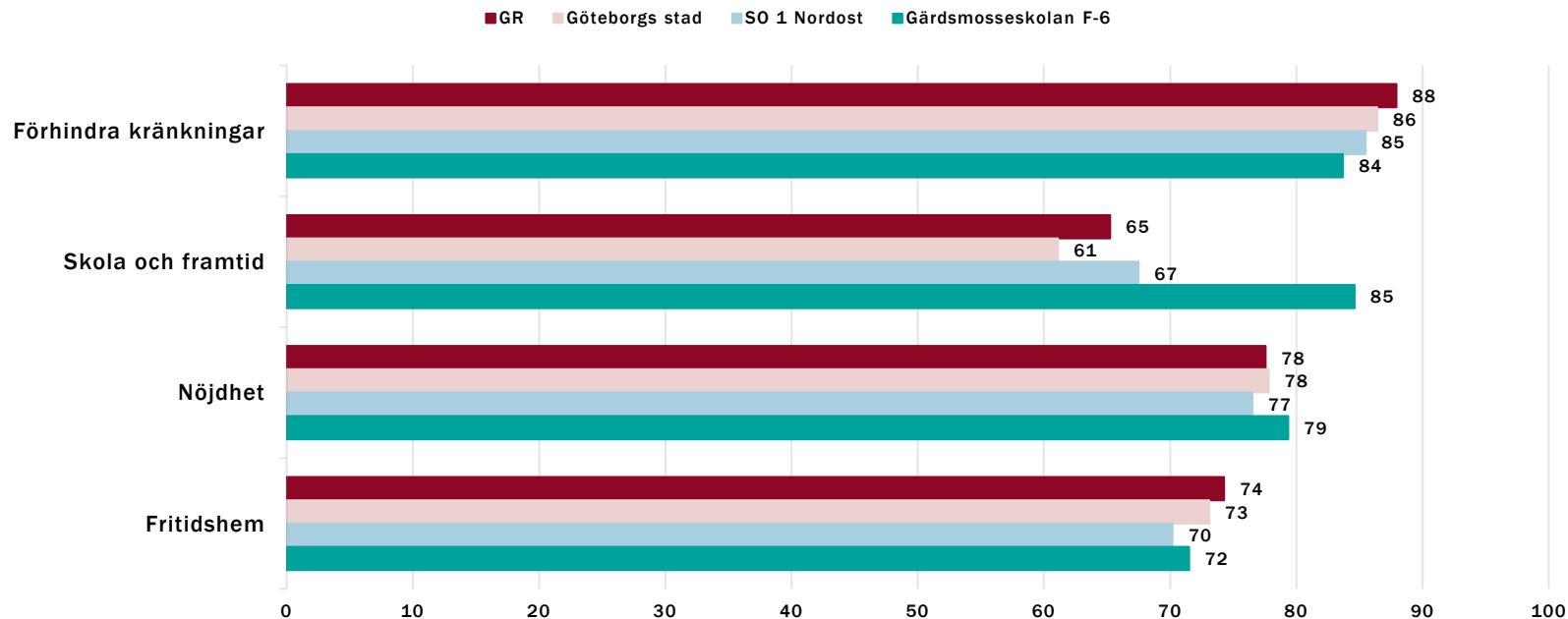
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



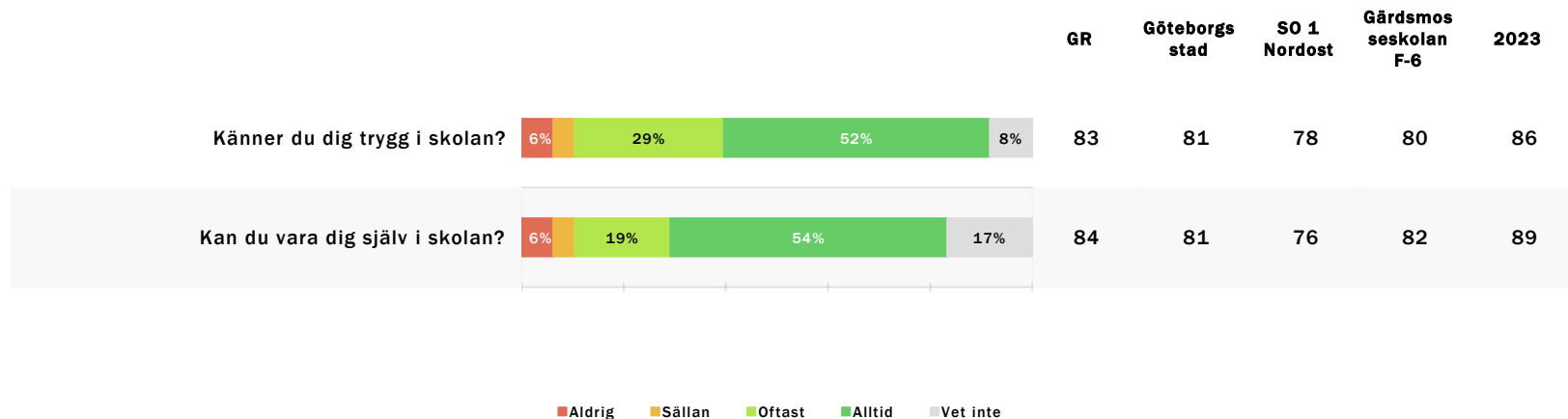
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



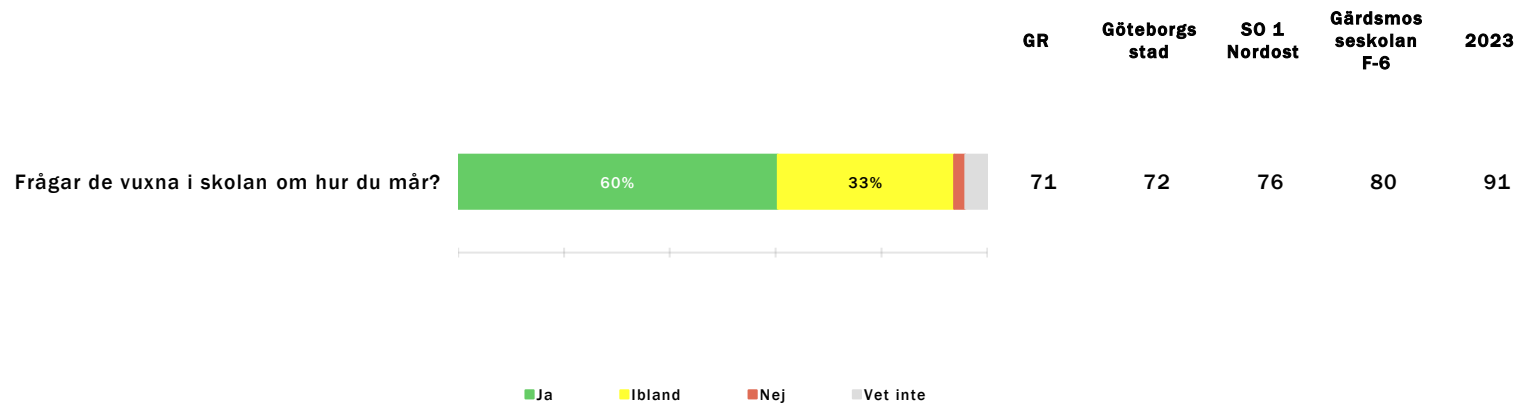
Resultat per fråga

Trygghet



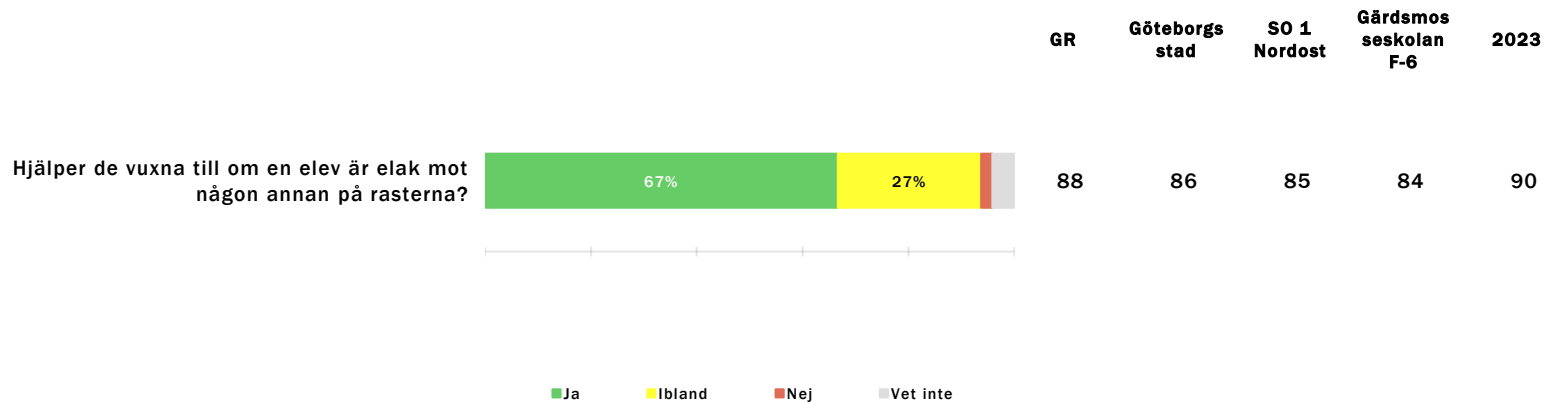
Resultat per fråga

Trygghet



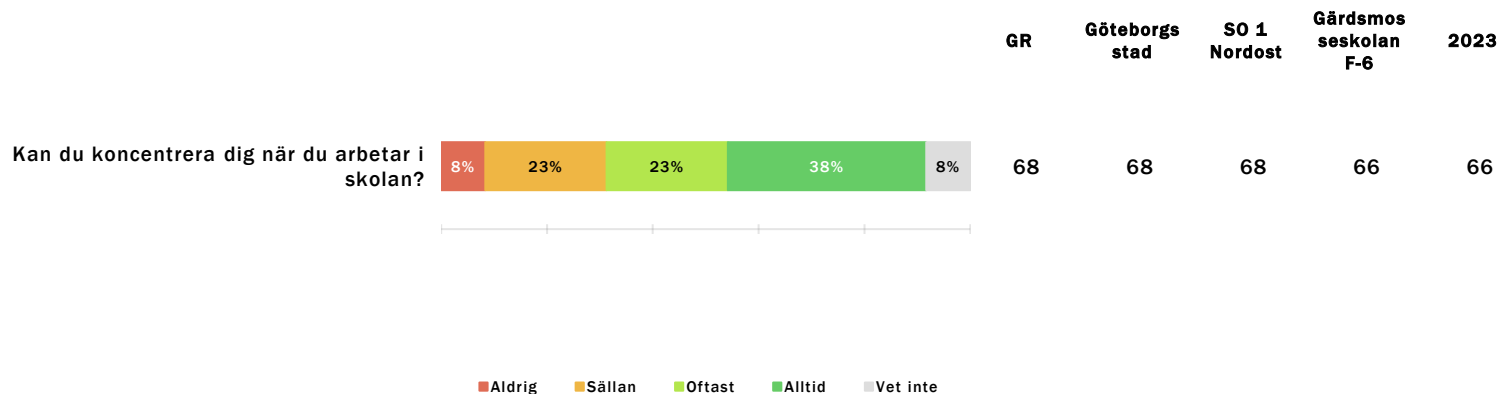
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



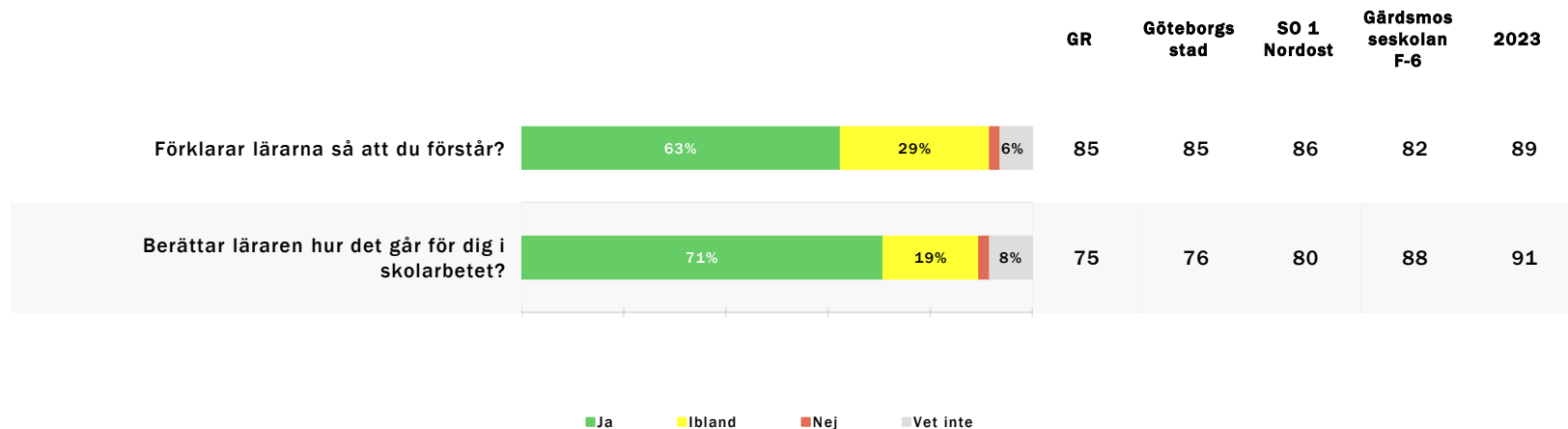
Resultat per fråga

Studiero



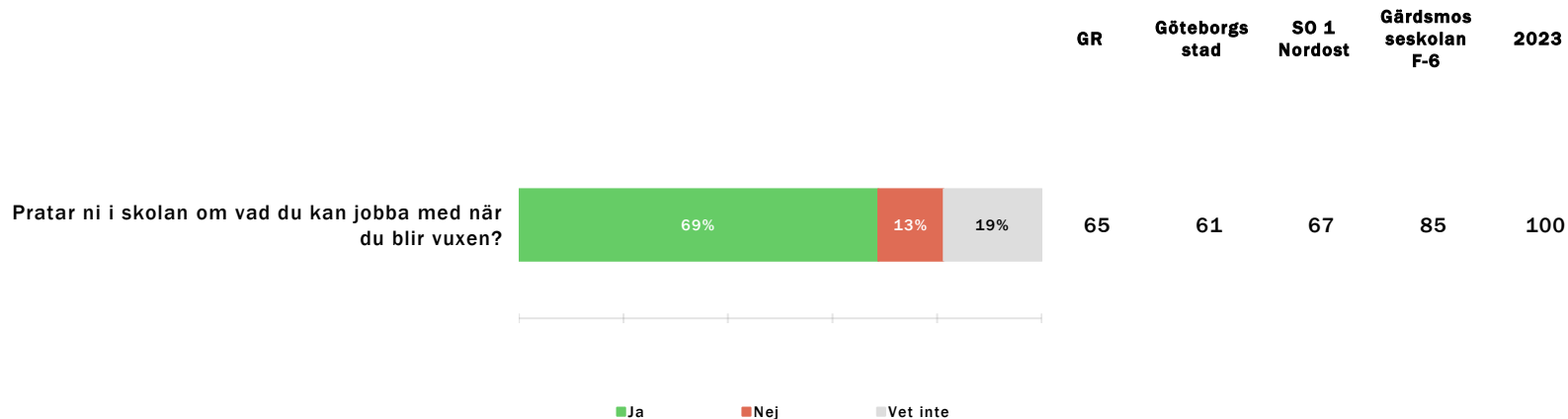
Resultat per fråga

Utbildning



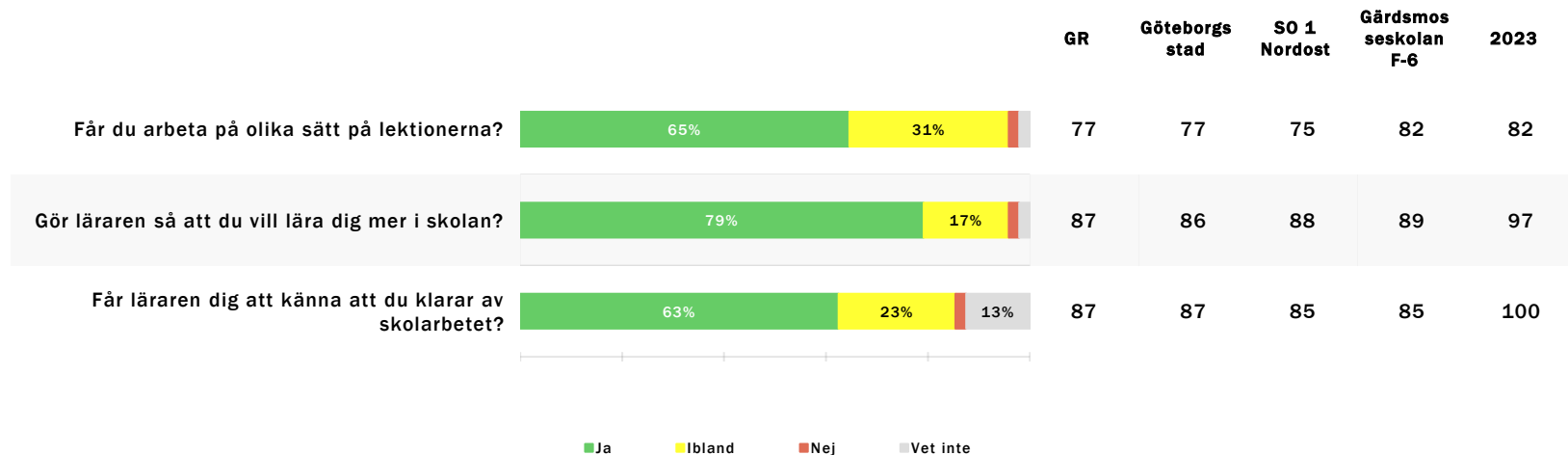
Resultat per fråga

Skola och framtid



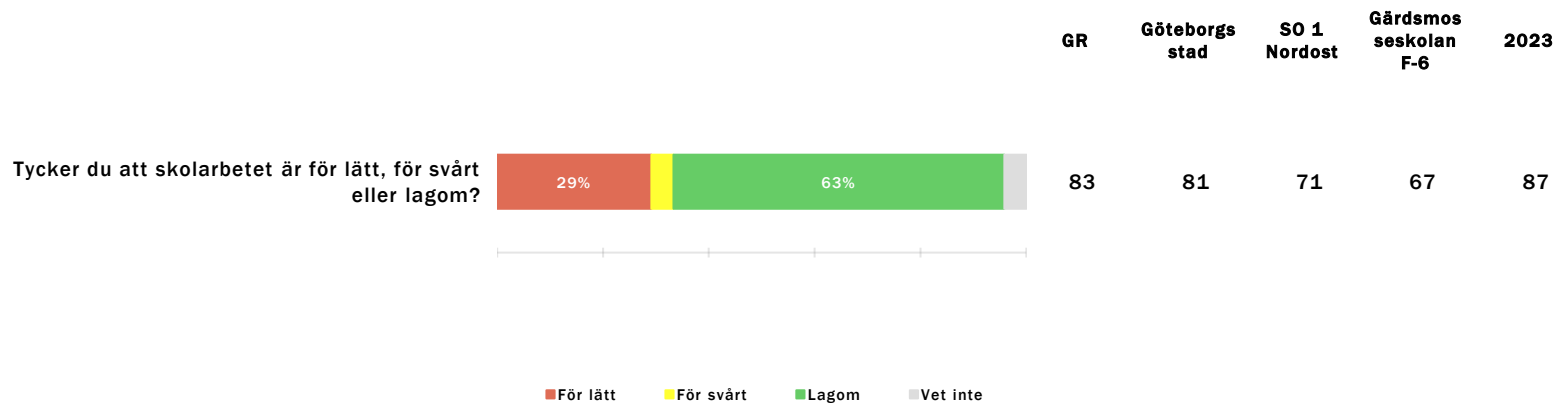
Resultat per fråga

Stimulans



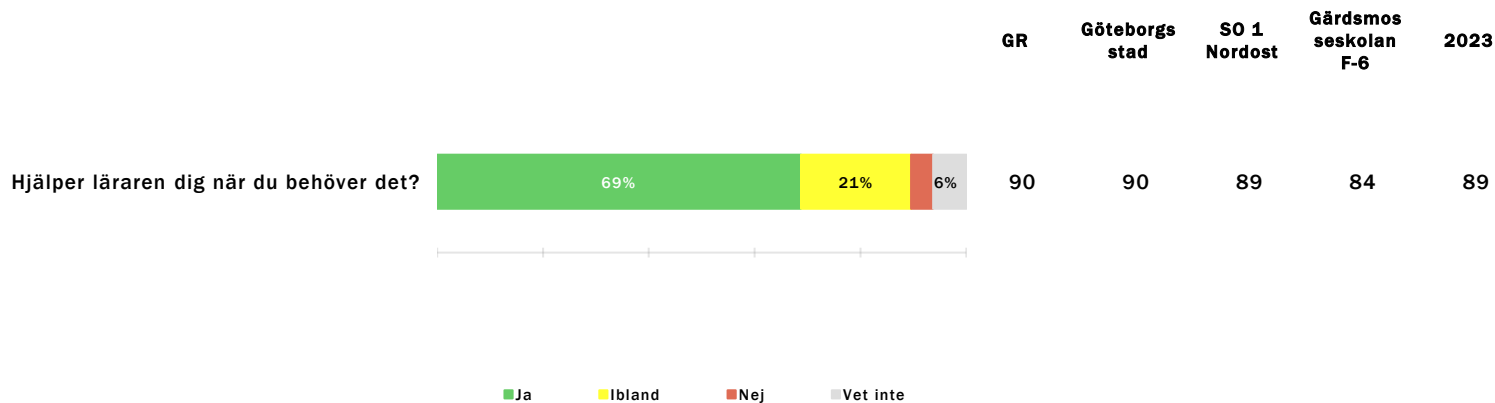
Resultat per fråga

Stimulans



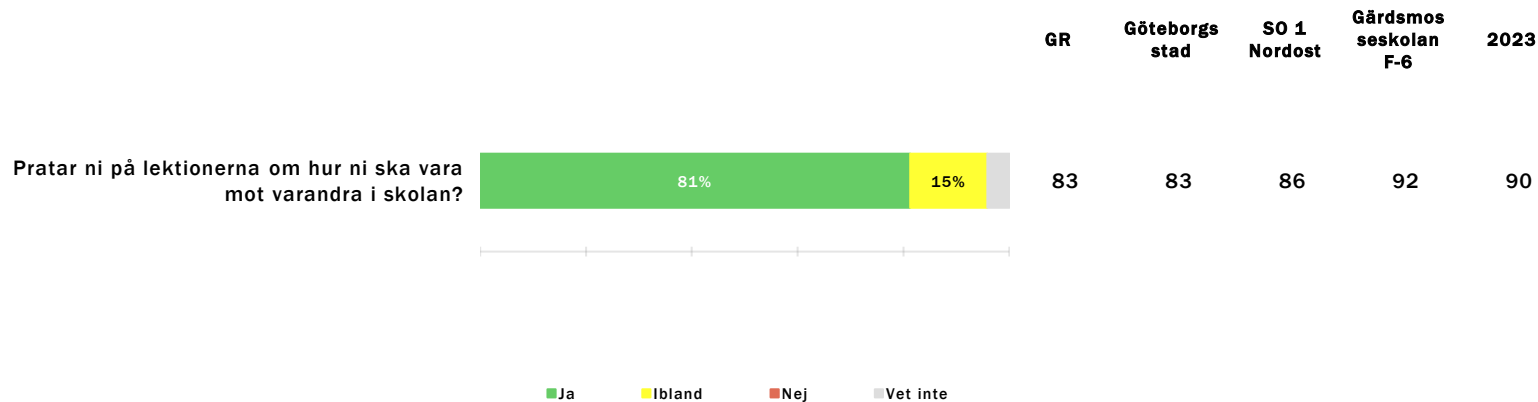
Resultat per fråga

Stöd



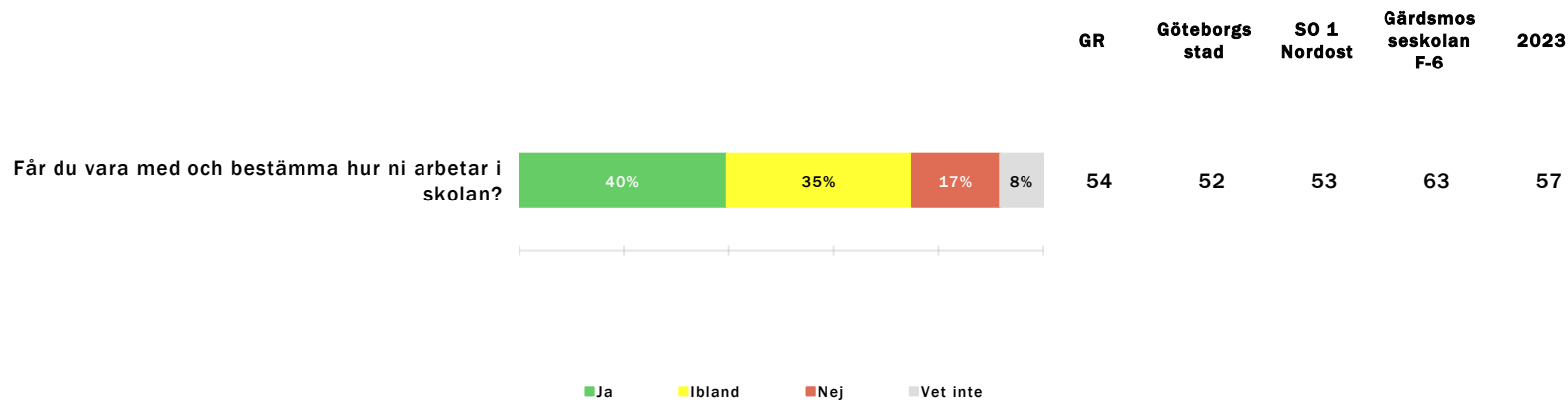
Resultat per fråga

Grundläggande värden



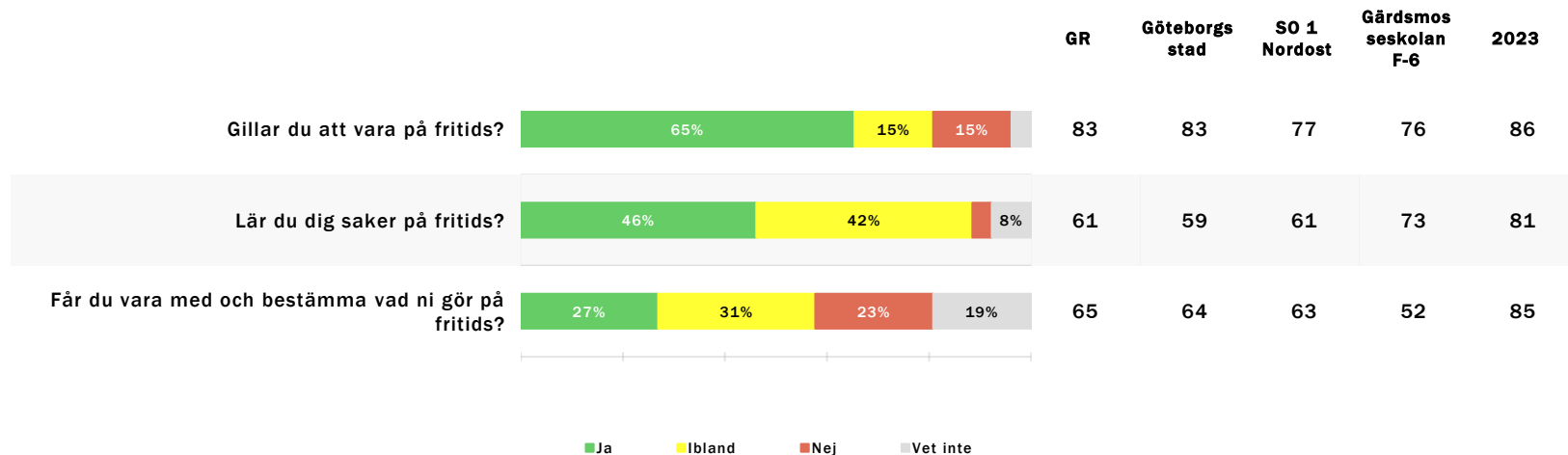
Resultat per fråga

Inflytande



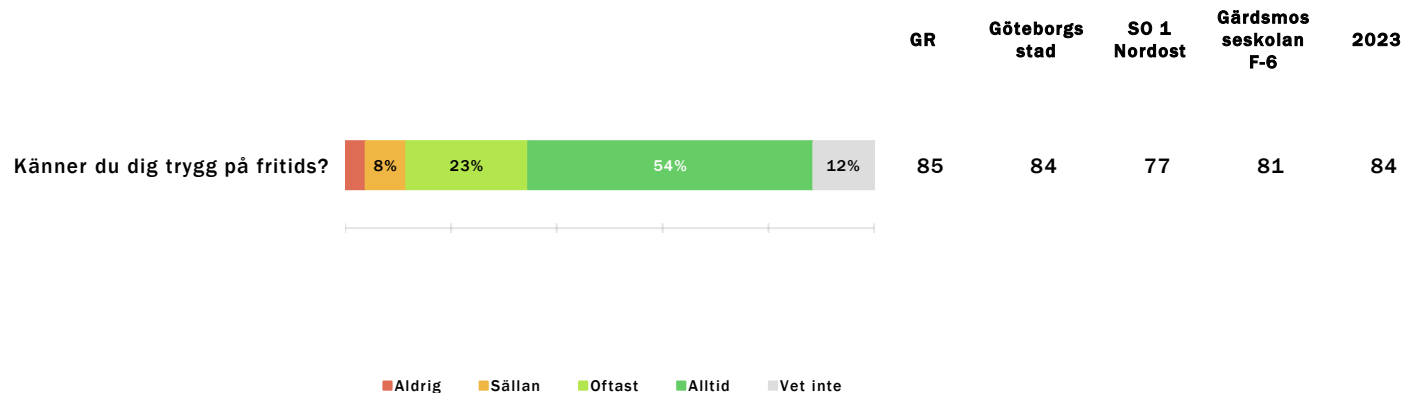
Resultat per fråga

Fritidshem



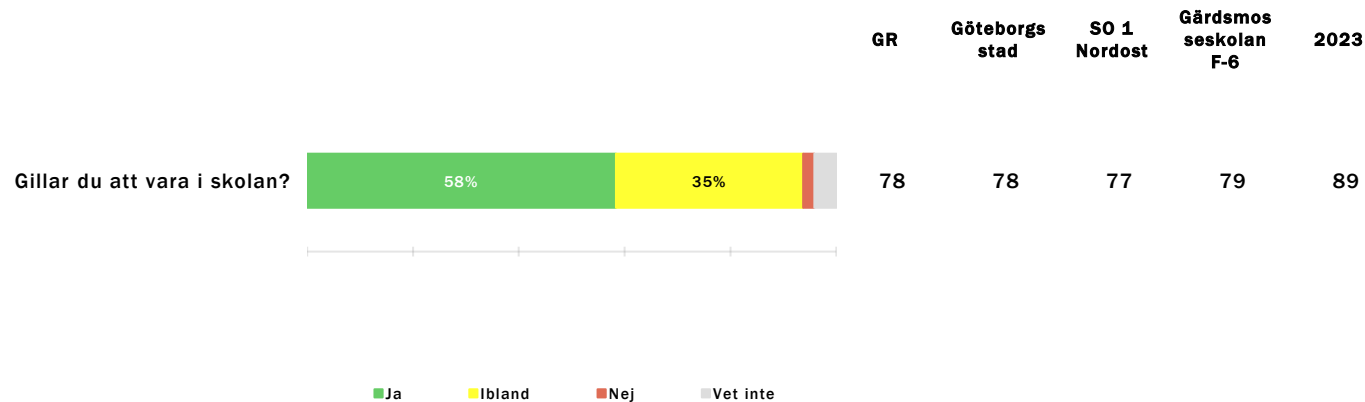
Resultat per fråga

Fritidshem

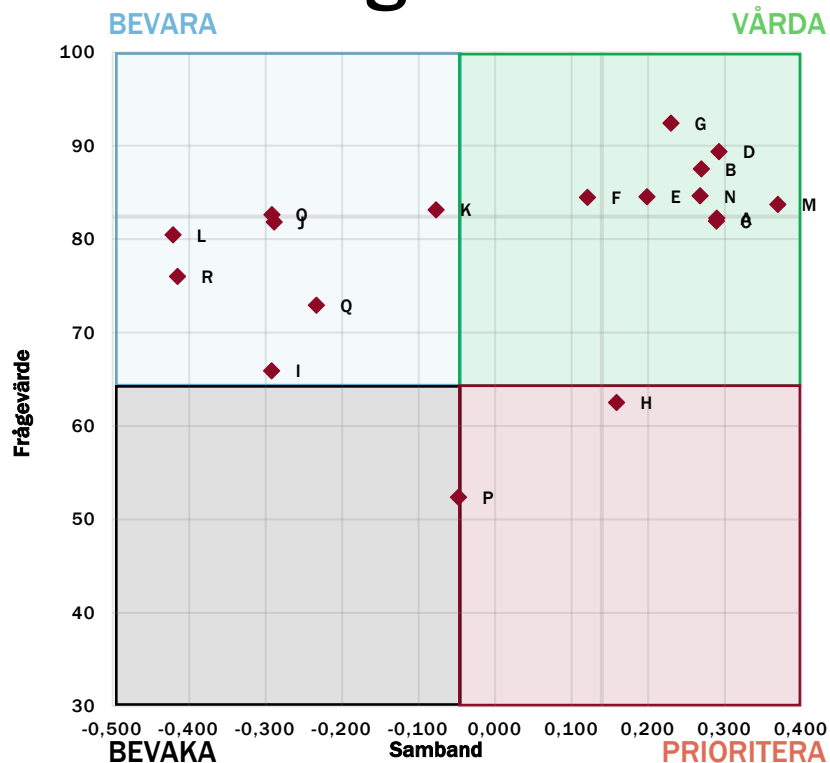


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Gärdsmosse skolan F-6	85	85	84	92	63
2a	93	89	80	93	75
2B	76	82	89	91	48

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Gärdsmosse skolan F-6	66	82	84	85	79	72
2a	64	84	91	82	85	70
2B	68	79	76	88	74	73

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	58%	28	50%	72%
Ibland	35%	17	43%	22%
Nej	2%	1		6%
Vet inte	4%	2	7%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	29%	14	23%	39%
För svårt	4%	2	3%	6%
Lagom	63%	30	73%	44%
Vet inte	4%	2		11%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	65%	31	67%	61%
Ibland	31%	15	27%	39%
Nej	2%	1	3%	
Vet inte	2%	1	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	40%	19	43%	33%
Ibland	35%	17	27%	50%
Nej	17%	8	20%	11%
Vet inte	8%	4	10%	6%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	8%	4	13%	
Sällan	23%	11	23%	22%
Oftast	23%	11	27%	17%
Alltid	38%	18	23%	61%
Vet inte	8%	4	13%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	79%	38	80%	78%
Ibland	17%	8	17%	17%
Nej	2%	1		6%
Vet inte	2%	1	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	63%	30	63%	61%
Ibland	29%	14	30%	28%
Nej	2%	1	3%	
Vet inte	6%	3	3%	11%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	69%	33	70%	67%
Ibland	21%	10	17%	28%
Nej	4%	2	7%	
Vet inte	6%	3	7%	6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	63%	30	60%	67%
Ibland	23%	11	30%	11%
Nej	2%	1		6%
Vet inte	13%	6	10%	17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	71%	34	70%	72%
Ibland	19%	9	20%	17%
Nej	2%	1		6%
Vet inte	8%	4	10%	6%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	69%	33	60%	83%
Nej	13%	6	10%	17%
Vet inte	19%	9	30%	
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	6%	3	10%	
Sällan	4%	2	3%	6%
Oftast	29%	14	40%	11%
Alltid	52%	25	43%	67%
Vet inte	8%	4	3%	17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	6%	3	7%	6%
Sällan	4%	2		11%
Oftast	19%	9	20%	17%
Alltid	54%	26	53%	56%
Vet inte	17%	8	20%	11%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	67%	32	63%	72%
Ibland	27%	13	30%	22%
Nej	2%	1		6%
Vet inte	4%	2	7%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	60%	29	53%	72%
Ibland	33%	16	37%	28%
Nej	2%	1	3%	
Vet inte	4%	2	7%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	81%	39	77%	89%
Ibland	15%	7	17%	11%
Vet inte	4%	2	7%	
Går du på fritids?				
Ja	42%	20	43%	39%
Ibland	13%	6	10%	17%
Nej	46%	22	47%	44%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	65%	17	63%	70%
Ibland	15%	4	6%	30%
Nej	15%	4	25%	
Vet inte	4%	1	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	46%	12	44%	50%
Ibland	42%	11	38%	50%
Nej	4%	1	6%	
Vet inte	8%	2	13%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	27%	7	31%	20%
Ibland	31%	8	25%	40%
Nej	23%	6	25%	20%
Vet inte	19%	5	19%	20%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	4%	1	6%	
Sällan	8%	2	13%	
Oftast	23%	6	25%	20%
Alltid	54%	14	44%	70%
Vet inte	12%	3	13%	10%
Kön				
Flicka	63%	30	100%	
Pojke	38%	18		100%